


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Кафедра экологической геологии


И.И.Косинова

06.07.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП07 Охрана труда

1. Шифр и наименование специальности:

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

2. Профиль подготовки: социально-экономический

3. Квалификация выпускника: техник-эколог

4. Форма обучения: очная

5. Учебный год: 2024/2025

Семестр: 7

6. Рекомендована: НМС геологического факультета, протокол от 17.06.2021 № 10

7. Составители программы: Ильяш Валерий Владимирович, к.г.-м.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- | | |
|--|---|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Охрана труда

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **Рациональное использование природохозяйственных комплексов**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2014 г. N351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «**20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов**»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности «**20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов**» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 4.3.1 «Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды;
2. ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.
3. ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.
4. ПК 1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к Общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций; применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников;

Знать механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; методы управления безопасностью труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных факторов; законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность; принципы и методы проведения экспертизы производственной безопасности, приборы и системы контроля состояния среды обитания

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ПК 1.1	Проводить мониторинг окружающей природной среды;
ПК 1.2	Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.
ПК 1.3	Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий
ПК 1.4	Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

всего – 96 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе аудиторной учебной работы обучающегося – (обязательных учебных занятий) 64 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 32 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	64
в том числе: практические занятия	32
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Организация охраны труда в РФ			
Тема 1.1 Права и обязанности работодателя и работника	Содержание	10	
	1. Права и обязанности работодателя	5	1
	2. Права и обязанности работника	5	1
	Практические занятия	10	
	1. Права и обязанности работодателя	5	2
	2. Права и обязанности работника	5	2
Раздел 2 Оценка факторов, влияющих на условия труда			
Тема 2.1 Факторы, влияющих на условия труда	Содержание	4	
	1. Опасные и вредные производственные факторы	2	1
	2. Средства защиты и их классификация	2	1
	Практические занятия	4	
	1. Опасные и вредные производственные факторы	2	2
	2. Средства защиты и их классификация	2	2
Раздел 3. Применение методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов			
Тема 3.1 Классификация вредных вещества	Содержание	4	
	1. Токсичные вещества	2	1
	2. Нетоксичные вещества	2	1
	Практические занятия	4	
	1. Свойства и классификация токсичных веществ	2	2
	2. Свойства и классификация нетоксичных веществ	2	2
Тема 3.2 Способы и средства защиты от вредных веществ	Содержание	4	
	1. Безопасность производственного процесса с применением вредных веществ	2	1
	2. Средства защиты от воздействия вредных веществ и их классификация	2	1
	Практические занятия	4	
	1. Источники вредных веществ в промышленном производстве	2	2
	2. Индивидуальные и коллективные средства и способы защиты от воздействия вредных веществ	2	2
Тема 3.3 Способы и средства защиты от физических	Содержание	4	
	1. Способы и средства защиты от поражения электрическим током	2	1

воздействий	2	Способы и средства защиты от шумового воздействия	2	1
	Практические занятия		4	
	1	Освоение способов и средства защиты от поражения электрическим током	2	2
	2	Освоение способов и средства защиты от шумового воздействия	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1 Организация охраны труда в РФ			10	
Права и обязанности работодателя			5	3
Права и обязанности работодателя			5	3
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2. Оценка факторов, влияющих на условия труда			10	
Опасные и вредные производственные факторы			5	3
Средства защиты и их классификация			5	3
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3 Применение методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов			12	
Средства и методы защиты от вредных веществ			4	3
Способы и средства защиты от поражения электрическим током			4	3
Способы и средства защиты от шумового воздействия			4	3
Всего			96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия *учебного кабинета:*

безопасности жизнедеятельности и охраны труда. лабораторий:

электротехники и электроники; дозиметрии и физических полей; приборов экологического контроля

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: **аудиовизуальные, компьютерные средства, макеты и модели технических средств воздействия на окружающую среду**

Технические средства обучения:

приборы экологического контроля

Оборудование лаборатории электротехники и электроники:

амперметры, омметры, вольтметры, генераторы, электродвигатели

Оборудование лаборатории дозиметрии и физических полей

поисковые радиометры, радиометры-дозиметры, радиометр радона, шумомер ;

Оборудование лаборатории приборов экологического контроля:

газоанализатор CH_4 и CO_2 , газоанализатор на кислород ПГА-КМ, индикаторные трубки для определения концентраций вредных веществ, рН-метр, монохроматор, прибор измерения электромагнитного поля высокой и ультравысокой частоты в помещениях и во внешней среде ИЭМП-1 0,5-300 А/м 0,06-300 МГц

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федорищенко М.Г. Охрана труда: учебное пособие / М.Г. Федорищенко, М.В. Жолобова, И.В. Егорова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016. – 90 с.
2. Девисилов В. А. Охрана труда: учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. — 448 с.
3. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. 0-92 учреждений сред. проф. образования / [В. Т. Медведев, С. Г. Новиков, А.В.Каралюнец, Т.Н.Маслова]. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 416 с.

Дополнительные источники:

1. Аттестация рабочих мест по условиям труда на фармацевтических предприятиях и организациях : практическое пособие : специальность 060108 (040500) - Фармация / Воронеж. гос. ун-т, Каф. управления и экономики фармации и фармакогнозии; сост.: Е.Е. Чупандина [и др.] .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005 .— 43с.
2. Практикум по безопасности жизнедеятельности. Защита в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Воронеж.

гос. ун-т ; сост.: С. М. Дубова, В. В. Агеев, В. М. Щербаков .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 202

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

- 1) https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_univer_lib_23-12-2021_30-21.pdf;
- 2) https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_univer_lib_23-12-2021_224-21.pdf;
- 3) https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_student_cons_23-12-2021.pdf;
- 4) https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/lan_3010-06-03-21_10-03-2021.pdf;
- 5) https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/rukont-vsu-2021.pdf;
- 6) https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_urait_10.01.2022.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

Итоговый контроль обучения: **экзамен**

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения ПМ:

Отлично:

Хорошо:

Удовлетворительно:

Неудовлетворительно:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Проводить мониторинг окружающей природной среды;	Умеет анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования при организации мониторинга окружающей среды. Знает механизмы токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
ПК 1.2 Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.	Умеет пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; Знает законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность;
ПК 1.3 Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий	Умеет принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций; применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников; Знает методы управления безопасностью труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных факторов
ПК 1.4 Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.	Умеет принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций; Знает способы и методы очистки и реабилитации загрязненных территорий